

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа  
имени В.А. Закруткина»**

**Принято на педагогическом совете  
№1 от 28 августа 2023 года.**

**Утверждаю:**

**Директор  
\_\_\_\_\_ В.П.Терешкова  
Приказ от 28.08.2023 года №187**

**План внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год**

**ст. Кочетовская**

**2023 г.**

**Пояснительная записка  
к планам внеурочной деятельности (по направлениям)  
в рамках реализации Федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего, основного  
общего и среднего общего образования на 2023- 2024 учебный год**

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Планы внеурочной деятельности МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 и 10-11 классах.

Планы разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Основная образовательная программа МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2023-2024 учебный год»;
- Учебный план МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2023-2024 учебный год».

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания планов внеурочной деятельности**

Подготовленные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНом 2.4.2.2821, планы обеспечивают широту развития личности обучающихся, учитывают социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, обеспечения его вариативности, повышения результативности обучения детей,

сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы планов:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной** деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью** внеурочной деятельности является *создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

#### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина реализуется через систему работу педагогов по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении

объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится:

В 1-4 классах – 6 часов в неделю;

В 5-9 классах – 5-7 часов в неделю;

В 10-11 классах – 5 часов в неделю.

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями школы, и утвержденными методическим советом школы.

Материально-техническое обеспечение:

- в школе имеется спортивный зал;
- материалы для оформления и творчества детей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- телевизоры;
- проекторы.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через: для обучающихся 1-4 классов ШСК «Стань чемпионом», «Подвижные и народные игры» для 5-9, «ОФП» 10-11 классов.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни Здоровья.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена программа клуба по интересам «Разговор о важном», «Край Донской - Казачий». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами: Объединение «Орлята России», Клуб по интересам «Основы здорового питания», «Россия- мои горизонты».

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: Клуб по интересам «Занимательная география», «Вероятность и статистика», «Веселый английский». Объединение «Основы финансовой грамотности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: Клуб по интересам «Функциональная грамотность», Кружок «Школа безопасности».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планы реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	6 часов	6 часов	бчасов	бчасов	5 часов	5 часов	5 часов	6 часов	6 часов	5 часов	5 часов
	Учебные недели	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Количество часов за год	198	204	204	204	170	170	170	204	204	170	170
	Итого	2068часов										

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочные занятия в 1-11-х классах проводятся в школе во второй половине дня после основных занятий.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-11 классах с учётом выбора учеников, родителей и разновозрастных групп по отдельно составленному расписанию в школе

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-50 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет 30 минут и 40 минут в 5-11-х классах с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями, если занятия спаренные и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4 классах согласно ФГОС начального общего образования осуществляется через реализацию по следующим направлениям:

Направление	Название	Количество часов			
		1- 4 классы			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное направление	ШСК «Стань чемпионом»	1		1	
Духовно-нравственное направление	«Край Донской - Казачий»	1			
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Функциональная грамотность»	1		1	
Социальное направление	«Орлята России»	1			
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматная школа	1	1	1	1
Всего:		6	6	6	6
Итого:		14 часов			

Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по пяти направлениям. Каждое направление реализуется через занятия в соответствующем объединении. В объединении занимаются обучающиеся из разных классов (1-4 классов), имеются объединения разновозрастной группой (возраст детей от 6,5 лет до 10 лет). Деление обучающихся для занятий в объединениях внеурочной деятельности ведется с учетом способностей и желания обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах согласно ФГОС основного общего образования осуществляется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Виды деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные и народные игры»	1				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Школа безопасности»			1		
	«Функциональная грамотность»	1		1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательная география»				1	
	«Вероятность и статистика»					2
	«Веселый английский»	1				
Социальное	«Основы здорового питания»	1				
	«Россия – мои горизонты»		1		1	
Всего		5	5	6	5	7
Итого		16 часов				

Внеурочная деятельность в 5-9 классах ведется по пяти направлениям. Каждое направление реализуется через занятия в соответствующем объединении. В каждом объединении занимаются обучающиеся из разных классов (5-9 классов), т.е. восемь объединений является разновозрастной группой (возраст детей от 11 лет до 16 лет). Деление обучающихся для занятий в объединениях внеурочной деятельности ведется с учетом способностей и желания обучающихся.

Внеурочная деятельность в 10 - 11 классах согласно ФГОС среднего основного осуществляется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Виды деятельности	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»		1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1
Общекультурное	«Функциональная грамотность»		1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»		1
Социальное	«Россия - мои горизонты»		1
Всего		5	5
Итого		5 часов	

Внеурочная деятельность в 10-11 классах ведется по четырем направлениям. Каждое направление реализуется через занятия в соответствующем объединении. В каждом объединении занимаются обучающиеся из разных классов (5-9 классов), т.е. четыре объединения являются разновозрастной группой (возраст детей от 16 лет до 18 лет). Деление обучающихся для занятий в объединениях внеурочной деятельности ведется с учетом способностей и желания обучающихся.

### Информация о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО	образование	Внеурочная деятельность/ количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Астахова Надежда Владимировна	Высшее, 2019 г., ДГТУ по специальности «психология».	Внеурочная деятельность <b>1 час</b> : клуб по интересам «Функциональная грамотность» для 1-2 кл.- 1 час.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» тема: «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов
2	Батышева Ирина Леонидовна	Высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт,	Внеурочная деятельность <b>2 часа</b> : клуб по интересам «Функциональная грамотность»- 1 час	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: -«Системно-деятельностный

		специальность по диплому: учитель истории и обществознания	для обучающихся 10-11 кл., «Занимательная география»- 1 час для 8-9 кл.	подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на уроках истории», 108 часов, 2015 г.
3	Макарова Валерия Евгеньевна	Среднее специальное, 2022 год, Константиновское педагогическое училище специальность по диплому: учитель начальных классов	Внеурочная деятельность <b>3 часа</b> : клуб по интересам «Функциональная грамотность в 6 кл. – 1 час; «Основы здорового питания» в 5 кл.-1 час; кружок «Орлята России» в 1-4 кл.-1 час.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме: -«Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на уроках биологии», 108 часов, 2015 г.
4	Горяев Евгений Петрович	Высшее, 1982 год, Кустанайский ПИ, специальность по диплому: учитель физической культуры	Внеурочная деятельность <b>6 часов</b> : объединение «Шахматная школа» – 1,2,3, 4 кл - по1 часу; секция «Подвижные и народные игры» - для 8-9 кл. -1 час, «ОФП»- для 10-11 кл.- 1 час	ООО «Региональный центр повышения квалификации» тема: «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов
5	Горяева Галина Тимофеевна	Высшее, 1983 год, Кустанайский ПИ, специальность по диплому: учитель английского и немецкого языков	Внеурочная деятельность <b>2 часа</b> : объединение «Россия – мои горизонты» -1ч. для уч-ся 10-11кл, кружок «Веселый английский» - 1 ч. для уч-ся 5-7 классов.	«Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов
6	Куимова Марина Георгиевна	Среднее специальное, 1988 год, Шахтинское педагогическое училище специальность по диплому: учитель начальных классов	Внеурочная деятельность <b>1 час</b> : клуб по интересам «Край донской - Казачий» для 1-4 кл.- 1 ч .	ООО «Региональный центр повышения квалификации» тема: «Теория и методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов «Теория и методика преподавания начальных классов в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов

7	Лысак Елена Владимировна	Среднее специальное, 1993 год, Шахтинский педагогический колледж специальность по диплому: учитель начальных классов	Внеурочная деятельность <b>1 час:</b> клуб по интересам «Функциональная грамотность» - 1 час для обучающихся 3-4 кл..	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Программа дополнительного профессионального образования «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС» по проблеме «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 часа
8	Раздорова Елена Васильевна	Кировский ПИ в 1986 г.	Внеурочная деятельность <b>1 час:</b> Объединение «Мир информационных технологий»- 1 час для учащихся 10 класса.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» тема: «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов
9	Шмелева Светлана Григорьевна	Высшее, 1985 год, Узбекский государственный институт физической культуры, специальность по диплому: преподаватель физической культуры и спорта	Внеурочная деятельность <b>3 часа:</b> ШСК «стань чемпионом» для 1-4 кл.-2 часа., объединение «Россия- мои горизонты» для 6-7 кл. – 1 час.	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов
10	Юносов Александр Евгеньевич	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1993; Московский психолого-социальный институт, 2008	Внеурочная деятельность <b>1 час:</b> объединение «Основы финансовой грамотности» для 10-11 кл. – 1 час.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» тема: «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021, 108 часов

11	Мадудина Юлия Викторовна	Высшее, Южный федеральный университет, 2016г специальность: учитель истории	Внеурочная деятельность <b>1 час</b> : Объединение «Россия – мои горизонты», для 8-9 кл.- 1 час	ООО «Международные Образовательные проекты» Тема: «Педагогическая деятельность в общем образовании (Русский язык и литература)», 29.08.2020г., 288 часов.

### Мониторинг эффективности. Ожидаемые результаты.

Внеурочная деятельность не предполагает осуществления оценочной деятельности в виде выставления отметок при проведении промежуточной аттестации. **В результате внеурочной деятельности происходит оценка личностных результатов, что** представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность *основ гражданской идентичности* личности;
- 2) готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к *выбору направления профильного образования*;
- 3) сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта **достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку**, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария. К их проведению должны быть привлечены специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении и обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте.

Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.

В текущем образовательном процессе **возможна ограниченная оценка** сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- 1) *соблюдении норм и правил поведения*, принятых в образовательном учреждении;
- 2) *участии в общественной жизни* образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- 3) *прилежании и ответственности* за результаты обучения;

4) готовности и способности делать *осознанный выбор* своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;

5) *ценностно-смысловых установках* обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, однако любое их использование (в том числе в целях аккредитации образовательного учреждения) возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений должна проводиться **в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающегося** и может использоваться **исключительно в целях личностного развития** обучающихся.

**Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах в 2022-2023 учебном году:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.