

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Закруткина
(протокол № 4 от 16.09. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КСОШ им. В.А.
приказ от 16.09.2021 г. № 323

ПРИНЯТО
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
(Протокол Совета родителей
от 16.09.2021 г. № 1)

ПРИНЯТО
с учетом мнения обучающихся
(протокол Совета обучающихся
от 16.09.2021 г. № 1)

Положение

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А Закруткина»(далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;

- Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Уставом школы

с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;
 - рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;
 - вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.
- 2.1. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
- 2.2. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 2.3. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
 - оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
 - выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 2.4. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются:
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Конституцией РФ;

- другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

3. Организация обучения на дому

3.1. Школа осуществляет обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, проживающих на закрепленной за школой территорией.

3.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение 1).

3.3. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение 2), регламентируются Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

3.4. На основании документов, указанных в п.3.2 настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки.

3.5. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - СанПиН).

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Распределение учебной нагрузки для обучающегося на дому на учебный год

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов в год по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	693	782	782	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских

рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

- 3.7. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.
- 3.8. В соответствии с СанПиН недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и не превышают:
- в 1-4 классах – 5 уроков в день не более 40 минут каждый, начало занятий не ранее 8.30 часов не позднее 17.00;
 - в 5-6 классах – 6 уроков в день не более 40 минут каждый, начало занятий не ранее 8.30 часов не позднее 17.00;
 - в 7-11 классах – 7 уроков в день не более 40 минут каждый, начало занятий не ранее 8.30 часов не позднее 17.00;
- 3.9. Организация обучения на дому регламентируется:
- индивидуальным учебным планом;
 - календарным учебным графиком;
 - расписанием занятий.
- 3.10. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы ([Приложение 3 - Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому](#)).
- 3.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения (в учебных помещениях) или дистанционно.
- 3.12. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- 3.13. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.
- 3.14. Учет проведенных занятий обучающегося на дому ведется в журнале индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося на дому, в котором указывается дата занятий, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных уроков, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации.
- 3.15. Сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.16. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- в 1 классах по безотметочной системе:

- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
- в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?».
- во 2-4 классах по пятибалльной шкале (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5»), критерии оценивания определены локальным нормативным актом школы;
- в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2».

3.17. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за полугодия, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.18. Перевод обучающихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.19. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

3.20. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документы об образовании.

3.21. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

3.22. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации основных общеобразовательных программ, а также учебно-методической, справочной литературой;
- на психолого-педагогическую поддержку, методическую и консультативную помощь специалистов из числа педагогических работников;
- на объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- контролировать ведение дневника, в том числе учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.5.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация

7.1. При организации обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

- договор об оказании образовательных услуг обучающемуся в части организации обучения на дому между школой и его родителями (законными представителями);
- приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы (примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому);
- учебный план;
- рабочие программы учителей-предметников;
- журнал индивидуального обучения на дому.

Приложение № 1

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на
дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ КСОШ
им. В.А. Закруткина
В.П.Терешковой

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка
« ____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

По состоянию здоровья в
период

*указать период обучения в соответствии с медицинским
заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со
свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и
другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной
деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей)
и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской
Федерации.

« ____ » _____ 202__ г.

подпись гражданина

расшифровка подписи

ДОГОВОР
об оказании образовательных услуг
в форме обучения на дому

ст. Кочетовская

«_____» _____ 202_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина» именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия серия 61 Л 01 № 0002492, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО 21.05.2015 года № 4865 срок действия-бессрочно, свидетельство государственной аккредитации ОП № 025695, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО 17.04.2017 № 1717 на срок до 21 февраля 2024 года, в лице директора школы Терешковой Валентины Петровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося

 (Ф.И.О. ребенка, класс),

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

- 1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.2. Организация обучения на дому регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

- 2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана ____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета ____ часа в неделю.
- 2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.
- 2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____
- 2.1.5. Информировать Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещенный на официальном сайте Организации (<https://sh-open.ris61edu.ru/auth/login-page>), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
- 2.1.6. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании.
- 2.1.7. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе посещать отдельные предметы в школе, участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.1.8. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для

обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

- 2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) Обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.
- 2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
- 2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
- 2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.
- 2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.
- 2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

- 2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
- 2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.
- 2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «__» _____ 20__ г.
- 3.2. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4. Порядок расторжения договора

- 4.1. Настоящий договор расторгается:
 - при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
 - по соглашению Сторон.
- 4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.
- 4.3. При ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

- 5.1. Настоящий договор составлен в двух идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Адреса и подписи Сторон

Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
« Кочетовская средняя
общеобразовательная школа им. В.А.
Закруткина»
Адрес: 346633 Ростовская область,
Семикаракорский район,
ст-ца Кочетовская,
ул. Студенческая, 31
mail:cochetsch@mail.ru

_____ В.П.Терешкова
(ФИО, подпись)

«___» _____ 20__ года

М.П.

Родитель:

Паспорт _____ №

Выдан _____

Дата выдачи «___» _____
_____ г.

Индекс, адрес регистрации:

Телефон _____

(подпись, ФИО)

«___» _____ 20__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Закруткина»

"Утверждаю"
Директор МБОУ КСОШ
_____ В.П.Терешкова

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса

_____ ФИО обучающегося

№	Дни недели	Время	Предмет	Учитель
1	Понедельник			
2	Вторник			
3	Среда			
4	Четверг			
5	Пятница			

Сведения об учителях, работающих с ребенком

ФИО учителя	предмет	кол-во часов	образование	стаж	категория

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны: _____
(_____)

(подпись)(ФИО родителей (законных представителей))

(подпись) _____ (_____)
(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями)

« _____ » _____ 20__ г.